

关于融爱融乐

About RongaiRongle

北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心(以下简称“融爱融乐”)成立于 2011 年 5 月,由北京 15 名心智障碍者家长自发的倡导型组织,2014 年 2 月,注册成为民办非营利社会组织。融爱融乐在联合国《残疾人权利公约》的指引下,致力于为心智障碍者家长提供交流学习平台,组织心智障碍者参加融合性文体活动以及协助他们在融合环境下实现就业。

我们的愿景: 心智障碍者权利平等、地位平等及机会平等。

我们的使命: 推动联合国《残疾人权利公约》的实施,通过家长倡导、社会倡导、支持心智障碍者的自我倡导,促进心智障碍者的社会参与及社会融合。



地址:北京市海淀区阜成路 115 号北京印象小区 6-4-1107

电话: 010-63962366 微信 & 微博: 融爱融乐

邮箱: rongairongle@co-inclusion.org



“快乐活动营”融合手册



融爱融乐

— RONG AI RONG LE —

目 录

1. 关于这本手册 1

- 手册简介 1
- 手册范围 1

2. 融爱融乐简介 1

3. 关于心智障碍者 2

4. 关于快乐活动营 3

- 活动原则 4
- 活动主张 4
- 活动意义 4

5. 活动执行人员 5

6. 游戏材料 6

7. 时间场地及其他 6

9. 活动总体流程 7

8. 志愿者管理 8

- 志愿者团队建设的目标 8
- 你的权利 8
- 志愿者在服务期间严禁出现的行为 8
- 你应该履行的志愿服务义务 8
- 活动中的其他注意事项 8
- 成为一名优秀的融合活动志愿者
你应该了解和学习如下基本的原则 9
- 紧急情况处理 9

9. “快乐活动营”中志愿者的岗位设计 10

10. 游戏介绍 12

- 彩虹伞 12
- 拔河 13
- 无敌风火轮 14
- 两人三足 15
- 运转乾坤 16
- 搭桥过河 17
- 勇往直前 18
- 红绿灯 19

11. 活动营员招募及各种表格示例 20

- 营员、志愿者招募通知 20
- 营员签到表示例 20
- 志愿者签到表示例 21

关于这本手册

手册简介

为了让更多的组织及社会志愿团体积极组织或开发各种多元融合体育、运动及娱乐活动,以便更多心智障碍者有机会参与这些活动,促进他们的生活品质,丰富他们的生活内容,融爱融乐快乐活动营项目积累了7年的活动经验,开发出本手册。

手册范围

本书是提供给各地为心智障碍者群体乃至其他障碍者群体组织融合性的体育运动及娱乐活动的项目执行人、家长骨干或者志愿者团队领队所使用的手册。手册是以北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心(“融爱融乐”)的传统项目“快乐活动营”的活动形式为原型,系统介绍活动项目的工作流程,职责分工,并提供了一些适合心智障碍者参与的趣味融合游戏。融合的娱乐及体育活动目的在于参与,所有的人都尽情在游戏中找到自己的快乐,释放自己的情绪,所以游戏的形式和规则仅是一种参考,而不是一尘不变的。只要确保参与游戏的人是安全的,游戏能够让每个人愿意参与的人都参与其中,现场秩序能够有条不紊,我们鼓励所有的活动组织者都可以自己创新开发更多游戏和活动。

融爱融乐简介

北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心(简称“融爱融乐”)是由心智障碍人士的家长建立、参与管理并为心智障碍者家庭提供支持的社会组织。2014年2月,经由民政部门批准,融爱融乐注册成为民办非营利组织。

融爱融乐在联合国《残疾人权利公约》理念指导下,致力于为心智障碍者家长提供培训和交流平台,组织心智障碍者参加融合性文体活动及为心智障碍者提供专业的支持,协助他们在融合的环境下平等就业。融爱融乐每年开展各种倡导性文艺体育运动休闲活动,受益超过5000人次的心智障碍者,这些活动包括:徒步、爬山、篮球、气排球以及目前已推广至十五个城市的快乐活动营。

截止2018年5月,影响超过10000次的志愿者投入其中,并与国内外多家专业组织保持良好、密切的合作关系。

我们的使命:“为心智障碍人士提供定期的融合性娱乐文化体育活动;倡导融合教育;推动支持性就业及融合自主的社区生活;通过家长倡导、社会倡导、支持心智障碍人士的自我倡导,促进社会融合”。

“我们的愿景是
心智障碍人士
权利平等、地位平等、机会平等”

“我们的口号是
融爱融乐,融入社会”

关于心智障碍者

根据中国政府的官方统计,中国共有8500万残障者,其中智能和发展障碍者人数超过1200万人。心智障碍者有着不同的情况和类别,大约可包括:智力障碍、唐氏综合征、广泛发育障碍,包括自闭症、阿斯伯格综合征、Rett综合征、不典型自闭症等;部分脑瘫和癫痫造成的发展障碍以及其他发展障碍等。受国内社会环境和社会服务发展的制约,中国的心智障碍者代表了最边缘化的社会群体之一。融入及参与各种生活,是每个人生活品质和福祉的一部分,心智障碍者亦是如此。

联合国《残疾人公约》第三十条明确了残障人士“参与文化生活、娱乐、休闲和体育活动”的权利,其中第五款中明确如下:

为了使残疾人能够在与其他人平等的基础上参加娱乐、休闲和体育活动,缔约国应当采取适当措施,以便:

- (一) 鼓励和促进残疾人尽可能充分地参加各级主流体育活动;
- (二) 确保残疾人有机会组织、发展和参加残疾人专项体育、娱乐活动,并为此鼓励在与其他人平等的基础上提供适当指导、训练和资源;
- (三) 确保残疾人可以使用体育、娱乐和旅游场所;
- (四) 确保残疾儿童享有与其他儿童一样的平等机会参加游戏、娱乐和休闲以及体育活动,包括在学校系统参加这类活动;
- (五) 确保残疾人可以获得娱乐、旅游、休闲和体育活动的组织人提供的服务。



快乐活动营 是什么？

“快乐活动营”是从美国学习来的周末休闲活动，形式为志愿者与心智障碍者(特别是中重度的)一对一参加一个半小时的趣味体育活动。

关于快乐活动营

快乐活动营是融爱融乐 2011 年 9 月开始第一个项目。
“快乐活动营”是从美国学习来的周末休闲活动，形式为志愿者与心智障碍者(特别是中重度的)一对一参加一个半小时的趣味体育活动。
“快乐活动营”不是正式的课堂培训，我们提倡在游戏中培养心智障碍者的自主性，促进他们与志愿者伙伴的互动融合。

活动原则

“快乐活动营”遵守《联合国残疾人权利公约》，我们认为：心智障碍者的角色不仅局限于“被照顾的人”，而是自主生活自主决策的权力倡导者。活动旨在通过常规化、多频次的活动，让娱乐和运动成为心智障碍者生活的一部分，活动丰富他们的生活，扩

“快乐活动营”也不是体育竞技，我们的目的也不是为了让心智障碍者在这里学会篮球、足球、排球等各种技能，我们更多的是鼓励心智障碍者在活动中与志愿者进行更多的互动，并向志愿者们学习如何恰当、友好地与朋友们相处。

大他们的社交圈子。同时，活动坚持零拒绝的原则，只要有意愿的参与者，我们都欢迎他们参与进来。

活动主张

自主参与

心智障碍者自主选择活动的内容与活动方式，以他们接受和喜欢的方式参与到活动及游戏中。

平等共享

志愿者与心智障碍者以平等的身份成为伙伴，在游戏中互动、融合，建立信任和友谊，共享游戏快乐！

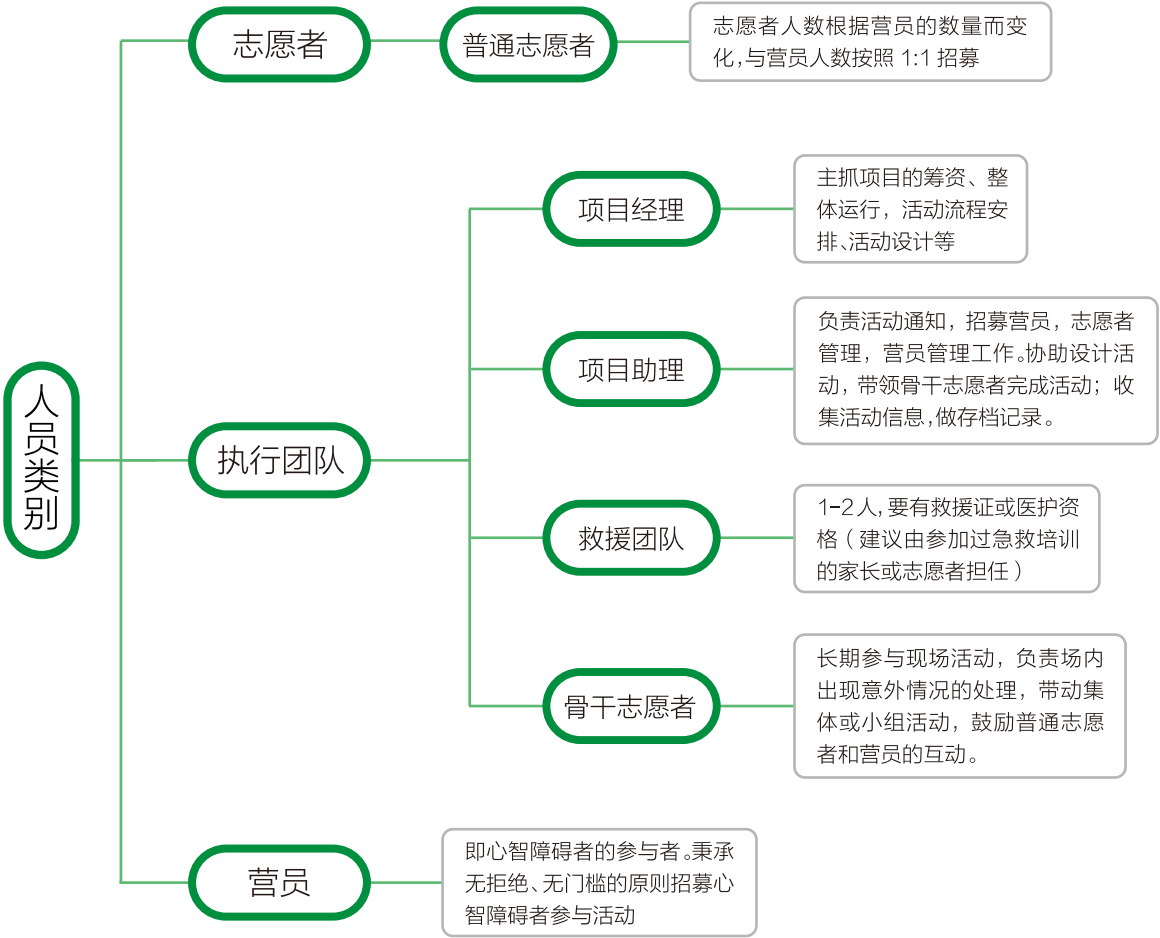
活动意义

“快乐活动营”是一个同时面向心智障碍者与大众的公益平台，我们希望更多的心智障碍者通过游戏的形式体验普通人群的友善与关爱，消除他们对于社会生活的恐惧心里以及与人相处的紧张感，进而打开他们融入社会的窗口，这是融爱融乐帮助心智障碍者追求高品质的自主生活，迈出的第一个步伐。
同时，快乐活动营也是面向公众的倡导平台，大量的志愿者通过感受与心智障碍者友好相处的亲身体验，促进志愿者对“心

智障碍”正向的认识，消除对心智障碍群体的刻板印象和认知误区，并引导志愿者发掘自身在“融合倡导”工作中的价值，让社会各界爱心人士有施展自己奉献精神的平台，让社会变得更和谐美好。我们一直认为，促进心智障碍者与社会“融合”的积极性，比单一的培养他们运动、绘画、音乐等纯技能更为重要。

活动执行人员

以下项目执行人是融爱融乐组织快乐活动营的标准人员配置。对于不同的组织，可以根据具体的活动规模和条件做调整。关键是不同的职责能够有专职或专设的岗位负责就可以。



游戏材料

以下器材是融爱融乐快乐活动营配置的一些常规使用的活动材料。执行组织可以根据预算、活动摄者等因素自行调整。

活动器材（参考）

篮球、足球、瑜伽球、大号充气球、羽毛球及球拍、长短跳绳、拔河绳、彩虹伞、跳皮筋、海洋球、跳跳球、保龄球、瑜伽球脚踏打气筒、小打气筒 + 球针 + 球袋、圆形小沙包

其他物料

快乐营手册、志愿者培训材料、胸贴(名字标签)、记号笔(签到用)、快乐营签到表、营员协议(见附件)、活动条幅、快乐营 LOGO 旗子、音响先科 A89 12 英寸、话筒、电源线、数码设备内存卡及读卡器、音响设备充电电池及充电器、数码相机器材袋子

时间场地及其他

场地的要求: 快乐活动营的场地可室内也可室外, 室外建议选择有围起来的网或室内封闭场馆, 便于组织者管理, 防止心智障碍者跑掉, 走失。距离洗手间的位置不能太远。

具体运作时间: 下午开始比较适宜, 志愿者培训时间为半小时, 一场活动时间为 1 个半小时。活动人数分为大龄组和小龄组两组进行, 共 3 个小时。12:00-17:00, 整个活动 5 个小时。

项目人数: a. 志愿者人数根据营员的数量而变化, 如 40 名心智障碍者, 则至少需 40 名陪伴志愿者。
b. 除一对一陪伴志愿者, 还需要 3-5 名场地器材维护志愿者、2 名签到以及后勤志愿者。

活动前准备: a. 是否提前查看场地、并选取适合心智障碍者身心特点的区域。
b. 保证场地有一定的封闭性, 防止营员走失
c. 提前为参与的营员与志愿者购买意外保险。
d. 保证志愿者至少提前半小时到达场地, 以便做志愿者培训, 并在培训中强调安全注意事项。

项目时间: 原则上保证活动频每月至少 2 次。

活动总体流程

一场活动 90 分钟，有音乐的配合。前 40 分钟为自由活动，再 40 分钟为集体活动(共做四个游戏，由志愿者主持人带领此环节)，最后 10 分钟由营员及志愿者分享活动感受。

活动环节	时长	具体说明
自主活动	40	心智障碍者与志愿者一对一的自由活动
集体活动	40	3-4 个适应心智障碍者的集体游戏，游戏设计应由志愿者与营员共同完成
分享环节	10	志愿者辅助营员，用语言的形式表达活动感受
活动辅助	时长	具体说明
活动前准备	10	到达场地，如需必要，分配志愿者引路
	10	等待志愿者到达现场，开始志愿者签到
	20	志愿者培训
	20	布置场地，器材志愿者到位，桌、椅、插线板、电等准备到位
	20	为营员分配一对一陪伴志愿者
活动结束	10	带领志愿者整理所有器材、营旗等物品
	5	在出口处检查营员是否与家长共同安全离开场地
	10	请志愿者填写活动反馈表
	5	整理所有协议、信息表、签到表等

志愿者管理

志愿者团队建设的目标

培养志愿者对心智障碍人群的认识，消除差异化歧视，培养志愿者对“快乐活动营”的品牌忠诚度，培养志愿者的社会责任感，以及带动他人一起成长的愿望，使之有足够的学习意愿、执行能力，鼓励志愿者不断开发新的游戏、扩展项目。建立起长期合作的骨干志愿者团队。

你的权利

当你选择成为一名志愿者来参加融合活动，你正在和我们一起，成为支持融合、倡导融合的行动者。感谢您的加入。作为一名支持融合的志愿者，你具备如下权利：

- a. 你可以根据自己的意愿和时间安排，在做好合理沟通和安排的情况下，自愿加入或退出我们的活动安排。
- b. 你可以根据自己的意愿和兴趣申请选择不同的岗位。
- c. 对组织开展融合活动的组织提供建议及活动反馈。
- d. 根据工作的需要，获得必要的培训。
- e. 因为参加活动，活动基本补贴支持及相关保险支持
- f. 根据实际工作用时，获得志愿服务证明

志愿者在服务期间严禁出现的行为

- a. 与传销业务有关的商业推销活动。
- b. 影响融爱融乐声誉的任何带有商业色彩的活动。
- c. 以志愿者或融爱融乐的名义组织或参与违反法律、违背道德规范、有悖志愿者精神的活动。

你应该履行的志愿服务义务

- a. 遵守融爱融乐对志愿者的组织管理规定，认同服务理念、服务目标及服务宗旨。
- b. 参加志愿者服务所必需的培训活动，注意服务事项，提高志愿者服务质量。
- c. 履行义务服务的承诺，完成服务工作。
- d. 尊重服务对象，与其平等相待，未经批准不得以任何理由透露服务对象的隐私，不得私自拍摄音像等资料，尊重每个营员的肖像权和隐私权。
- e. 请志愿者自觉保护场地环境、建筑物和设施。

活动中的其他注意事项

- a. 体育活动，需着运动装、运动鞋。
如果发现营员有情绪问题志愿者控制不了，要及时找工作人员或家长。
- b. 活动过程中，不经活动负责人批准不得拍照及录制影音文件。
如志愿者需要活动照片留念，可与融爱融乐工作人员联系。关于在活动中所拍摄的照片，若将其传到网络，不得有对孩子面孔的大特写。所有人有责任保护营员的隐私权和肖像权，莫因流传在网络上的照片给营员及家庭造成困扰和伤害，也避免造成不必要的法律问题。
- c. 不要擅自给服务对象食物或饮品（家长或活动现场提供的除外），在项目活动的体育场馆内禁止饮水和吃食物，禁止玩手机。
- d. 活动结束后有孩子要一起吃饭或者要电话号码、加微信等其他要求，不想或能力达不到的应明确说明说自己有事情，拒绝请求，不要不好意思。
- e. 活动结束后，请帮助整理周围环境，并且注意不要遗漏自己的物品。
- f. 不应以志愿者名誉随便答应营员或家长的个人要求。

成为一名优秀的融合活动志愿者 你应该了解和学习如下基本的原则

a. 每一名心智障碍者都是一个独特的个体，他们虽然不善于沟通、表达、学习和互动能力较弱，甚至有些不同常人的行为举止。但他们其实我们有一样丰富的内心，你的包容、接纳和耐心会感染到他们，给予足够的时间和陪伴，你会找到和他们沟通的方式。

b. 成为一名优秀的融合志愿者，除了包容的态度，你需要用敏锐的眼睛观察，并在活动前和父母做简单沟通，这些有助你了解你的心智障碍伙伴的特点，他们的敏感点，有助你更迅速找到和他们建立沟通合作的方法。

c. 活动中你要采取多鼓励、少协助的原则，尽量让心智障碍者自己动手完成活动的参与，并引导他们遵守基本的礼貌和道德规范，记住！接纳不是纵容。当他们发生不当行为，你可以提出或寻求支持。

d. 尽量与他们多说话、多交流、多正向的认同或夸奖，梳理他们的自信。让他们感受到你是认同和欣赏他们的。

e. 敏感的青春期的敏感的青春：当一些心智障碍者到了青春期，会因为身体及心理变化而产生更强烈的触碰或交往意愿，如果有些行为方式令你感到不合适或不舒服，你仍然可以明确的制止并正确引导。

紧急情况处理

一般紧急情况处理：

- a. 这一部分是为了快乐活动营活动时发生紧急情况所应准备的措施。快乐活动营骨干志愿者要有每个营员紧急情况下的联络人信息。
- b. 每次活动前：认真阅读营员信息，记住营员卡片中的所有关键信息。信息中可能会有身体的一些障碍或癫痫。若有问题，请及时询问工作人员及营员父母。

c. 受伤处理方式：如果发生意外伤害，（如划破膝盖，手指等）赶紧带着营员找到现场负责医务人员紧急包扎。如果伤害比较严重，要与营员待在一起，并速告知现场工作人员你需要帮助。

d. 志愿者的需要：叫另一位志愿者帮助他告知工作人员，并速告知营员父母。

e. 当工作人员到达时：告诉工作人员所有细节及急救所需要的信息。他或她将根据当时情况决定是否要叫急救车。工作人员使用紧急联系表会与父母联系。

癫痫发作的紧急处理：

有一些营员有癫痫或其他情况导致癫痫发作，营员卡片中会有这方面信息，请对这方面信息牢记，并随时备用。

a. 请记住准确发作时间 -- 这个非常重要。

b. 请让营员侧躺，让他平稳呼吸。

c. 迅速发出信号，请求最近的志愿者、工作人员、及营员父母帮助。

几个关键步骤：

a. 不要讲任何东西放到营员嘴中，让营员保持呼吸；

b. 如果可能，请在营员头下面垫一块软东西，如 T 恤衫等。

等工作人员到达时：

a. 告诉他或她发作事假及卡片上与癫痫相关信息。

b. 他或她会分析情况决定是否叫救护车。

c. 工作人员会根据紧急联系表通知营员父母。

“快乐活动营”中志愿者的岗位设计

岗位	职责
签到	1、组织志愿者签到、写胸贴、发放服务对象的名贴。
	2、清楚记录营员签字、家长人数、发放营员名贴、辅助分配志愿者与营员搭档。
	3、辅助家长填写快乐活动营协议以及信息登记表，并交给工作人员检查。
	4、管理饮水：为志愿者、营员提供水、在水瓶上写名字摆放整齐，严禁带水入场地。
	5、密切关注门口情况，禁止陌生人进入，禁止营员单独出去。
	6、活动结束后整理签到桌椅、整理签到材料。
器材管理	1、活动开始前布置场地、挂好条幅、活动结束后整理场地、收好条幅
	2、活动开始前核对器材数量、颜色、标记。
	3、管理器材、为球类充气，将器材分类摆放整齐便于取放。
	4、集体游戏时协助游戏主持准备器材，布置游戏场景。
	5、自由活动结束时，装包整理器材，巡场查看是否有遗漏，填器材统计表、核对数量。
活动陪伴	1、自由活动时陪伴营员游戏、建立信任、保护营员安全，并注意防止活动中营员走失。
	2、尝试带领营员学习新游戏、新器材玩法，鼓励参与集体游戏中。
	3、活动中尽量平等对待，礼仪相交。
	4、有问题寻找工作人员解决。结束时把服务对象交到父母手中。
	5、填写营员反馈表。

岗位	职责
主持	1、主持人把控活动时间安排(自由活动、集体活动)。
	2、助理与主持人商量设计游戏详情,学做游戏示范动作。
	3、鼓励引导志愿者参与,如夸赞营员,烘托游戏气氛,带大家积极性。
	4、独立带领小组游戏。
音响	1、在活动开始前连接音响器材、麦克。
	2、活动结束后,整理音响线、线板、麦克、电池、充电器。
摄影	1、提前清空相机内存卡,为相机充电。
	2、从签到开始,为每位志愿者、工作人员、营员捕捉镜头。
	3、禁止为个别营员拍照,详情咨询工作人员。
	4、人物照尽量侧面镜头,生动,温馨,快乐,画面感强、游戏照片尽量美观大气。
	5、活动结束后将照片发送到指定邮箱。

彩虹伞（团队游戏）

- 01

和孩子一起拉着彩虹伞，按顺时针方向玩“拉个圆圈走走，跑跑、跳跳”的游戏；把彩虹伞当锅，海洋球当爆米花，念完“爆米花喽，大家一起爆米花。”大家一起上下抛动彩虹伞，直至把“米花”都爆出“锅”外。请幼儿去吃“捡”爆米花，游戏重新开始，进行三次。
- 02

志愿者将彩虹伞撑成山洞状，小伙伴们排队，后面人手搭前人肩膀开小火车过山洞，同时播放“小火车开啦”的游戏音乐。

★ 需要器材：彩虹伞一个、海洋球若干
游戏音乐一段

★ 志愿者岗位：彩虹伞撑伞 4 人
带队 1 人





拔河 (团队游戏)

01

所有队员分成两组，各组持拔河绳的一半，站在中点标志两侧。

02

主持人开始口令之后，两组队员将绳子向自己方向用力拖拽，将绳子标志拉过己方为胜。

★ 需要器材：拔河绳

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人

无敌风火轮 (团队游戏)

01

所有队员占到始发点，然后为每队分发若干张报纸、并配备胶带和剪刀；每队将报纸粘贴到一起，做成一个大纸圈(风火轮)，风火轮必须要做的足够大，需要容纳本队队员站进去。

02

风火轮制作好后，每队的队员需要站到自己的风火轮上，向前移动，走过指定的距离。

03

游戏从制作风火轮开始，到最终驾驶风火轮到达终点结束，用时最少为胜利者(建议距离为10米以上)。

注

在驾驶风火轮期间，如果风火轮裂开，则必须修补完后，重新出发，3组×5人，每组人数越多，则难度越大。

★ 需要器材：报纸、剪刀、胶带

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人





两人三足（小组游戏）

01 由两个人协作完成，两人并排站立，一人左腿与另一人右腿的膝盖以下，脚踝以上部分用绳子绑上。

★ 需要器材：长绳绑腿

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人

02 比赛在起点处开始出发，至对面标志处折回，返回至起点处，再将绳子解后，交给下一组队员进行比赛。

运转乾坤（团队游戏）

01 比赛开始前，两队分别托举自己队伍的器材球于起跑线后。裁判发令后，两队队员通过协调配合在跑道上行进。

02 以各参赛队中的任一队员的身体任意部位触及终点线所在垂直平面为计时停止，用时少的队伍为胜利者（建议距离为20米以上）。

注 在托运期间，如果球倒地，立即扶正，方可重新出发。2组×8人，每组人数越多，则难度越大。

★ 需要器材：充气大球，直径1.5米-2米

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人





搭桥过河（小组游戏）

01 每个组合里的两个孩子从起点手持三块“小地毯”

02 由前面队员向前搭放“小地毯”，后面的人不断地把身后的“小地毯”传给前面队员。

03 两人踩着“小地毯”前进直到终点，要求脚不能触地，先到达终点的为胜。

★ 需要器材：每组三块小地毯

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人

勇往直前（小组游戏）

01 将场地布置出两个面积均等的区域，分别用大小不同的梅花桩（可用障碍道具乌龟壳）沿曲线，按照不同的距离布置。

02 让孩子们想象面前的区域是一片河水，河水中有鳄鱼，需要普通孩子和营员两个人相互配合，扛着海绵棒，踩着梅花桩渡过河水，达到彼岸。

03 一组到达后，将海绵棒交给下一组接力出发，直到队员都成功渡河。如中途不行落入水中，需要二人重新开始。全队最先成功渡河的为胜利的一方。

★ 需要器材：梅花桩（障碍道具）若干
海绵棒（接力棒）两对

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人





红绿灯（团队游戏）

01

先准备红、绿、黄纸各一张，用来代表红灯和绿灯。孩子与主持相距 20 米相向而站，主持人面前设置目的地。

02

由主持人一手拿“绿灯”，一手拿“红灯”。当高举“绿灯”时，孩子就要立即向前跑，而当举起“红灯”时，孩子就要立即停下脚步。反复进行几次，先到目的地者为胜。

注

开始游戏时，不要速度太快，渐渐加速比较好。而红、绿灯变换的速度也要相应地慢慢加快。

★ 需要器材：红绿灯卡片、目的地标识

★ 志愿者岗位：维持秩序及裁判2人

活动营员招募及各种表格示例

营员、志愿者招募通知

“快乐活动营”无论是营员还是志愿者，都需要在正式活动之前提前招募。营员有协议表格需要需填写完整方可参加活动，志愿者有志愿者的培训课程需要学习，所以一般以提前一周招募比较恰当。

营员签到表示例

营 员 签 到 表						
项 目		快乐活动营(营员)				
时 间		2017 年 X 月 XX 日 13:30-15: 30				
地 点		中国残疾人体育运动管理中心				
序号	姓 名	编 号	电 话	签 到	家长人数	备 注
1						
2						
3						

志愿者签到表示例

志 愿 者 签 到 表					
项 目		快 乐 活 动 营 (志 愿 者)			
时 间		2017 年 X 月 XX 日 13:30-15:30			
地 点		中国残疾人体育运动管理中心			
序 号	姓 名	社 团、单 位、学 校	岗 位	签 到	备 注
1			主持助理		
2			主持助理		
3			签 到		

我们坚信 残障本身不是问题，障碍来自社会传统习惯与偏见。只要我们一起努力，消除歧视与偏见，促进社会融合，推动社会文明程度的提高，心智障碍人士就一定会有更美好的未来。

我们期待着您的支持和参与！

感谢资助单位：


北京达理公益基金会

办公室电话 :010-63962366

办公室地址 : 北京市海淀区北京印象6号楼4门1107 室

融爱融乐志愿者 qq 群: 200591169

编委会成员: 胡颖 :13552668322 赵琳 :13691572536

马丽 :15210191007

校对: 陈婧劼

统筹: 李红

排版: 杭州番木文化创意有限公司